

UE PE : un atout pour construire son projet personnel et professionnel
En complément de votre cursus universitaire, le Centre de Langues de l'Université de Lille – CLIL, vous offre la possibilité de construire votre projet personnel et professionnel avec l'**UE PE Techniques d'Expression et de Communication (TEC)**.

L'unité d'enseignement Projet de l'étudiant (UE PE), proposée au sein de toutes les mentions de Master, contribue via des enseignements proposés au choix à une meilleure intégration et à une meilleure réussite des étudiant.e.s, dont les néo entrant.e.s à l'université.

Elle représente l'espace minimal de personnalisation de son parcours, un lieu privilégié d'acquisition des «soft skills» (développement personnel, expressions, travail en équipe, etc.) ainsi qu'une ouverture à la pluri-et l'inter-disciplinarité.

Des UE tout au long de votre parcours

L'étudiant.e pourra choisir parmi un large choix d'UE PE dont les UE Techniques d'Expression et de Communication (TEC), ce qui lui permet de façonner son parcours personnel.

L'UE Projet de l'étudiant (UE PE) est sa part de liberté et peut constituer un bloc de connaissances et de compétences (BCC) auquel il devra s'inscrire à chaque semestre de la Licence.

Elle est obligatoire et sera évaluée au même titre que les autres UE constitutives du Master. L'UE Projet de l'étudiant délivre 3 crédits européens (3 ECTS).

Les UE PE transversales

Le CLIL propose à l'étudiant.e des UE PE *transversales TEC*.

Ces enseignements sont classés parmi les thématiques ci-dessous :

- **B : Maîtriser des pratiques d'écriture et d'expression (TEC)**
- **E : Préparer son projet personnel et son insertion professionnelle (TEC)**
- **F : Préparer une expérience et une mobilité à l'international (TEC pour les Master en semestre pair)**

Les UE PE transversales TEC viennent apporter des compétences complémentaires au cursus de l'étudiant.e.

Modalités d'inscription

Les cours UE PE établissement et du CLIL débuteront mi septembre pour le 1^{er} semestre (S3-S5), et mi janvier pour le 2^{ème} semestre (S2-S4-S6).

Les inscriptions dans les groupes UE PE se feront sur une période déterminée avant le début des cours via l'**application «Choisis ton cours»** accessible dans l'ENT.

Dans cette application, un bref texte de présentation pour chacune des UE PE possibles dans la formation d'origine de l'étudiant.e permettra un choix éclairé.



Pour plus d'informations :

Consultez le site internet du Centre de Langues de l'Université de Lille - CLIL : <https://clil.univ-lille.fr/delang/ue-pe-langues-et-tec/>

Ou adressez-vous au pôle DELANG du CLIL - Campus Pont-de-Bois : delang.pdb@univ-lille.fr

UE PE

UE Projet de l'Etudiant
Techniques d'Expression et de Communication (TEC)

MASTER



CLIL

Centre de langues
clil.univ-lille.fr

Université
de Lille

Campus Cité Scientifique	Campus Pont-de-Bois
<p>Master (M) Thématique B - Maîtriser des pratiques d'écriture et d'expression - 20h (+ Thématique F - Préparer une expérience et une mobilité à l'international pour les Master en <u>semestre pair</u>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Convaincre son auditoire (M : S1 - S3 / S2 - S4) <i>mots clé : éloquence - rhétorique - argumentation</i> Communiquer aujourd'hui (M : S2 - S4) <i>mots clé : innovation - expérimentation - curiosité</i> Technique de communication : le storytelling (M : S4 - S6) <i>mots clé : invention - créativité - structuration</i> Communiquer dans le monde professionnel (M : S1 - S3) <i>mots clé : adaptabilité - clarté - efficacité</i> 	<p>Master (M) Thématique B - Maîtriser des pratiques d'écriture et d'expression - 20h (+ Thématique F - Préparer une expérience et une mobilité à l'international pour les Master en <u>semestre pair</u>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Convaincre son auditoire (M : S1 - S3 / S2 - S4) <i>mots clé : éloquence - rhétorique - argumentation</i> Communiquer aujourd'hui (M : S2 - S4) <i>mots clé : innovation - expérimentation - curiosité</i> Technique de communication : le storytelling (M : S4 - S6) <i>mots clé : invention - créativité - structuration</i> Défendre un projet (M : S2 - S4) <i>mots clé : organisation - argumentation - conviction</i> Communiquer dans le monde professionnel (M : S1 - S3) <i>mots clé : adaptabilité - clarté - efficacité</i>
<p>Master (M) Thématique E - Préparer son projet personnel et son insertion professionnelle - 20h (+ Thématique F - Préparer une expérience et une mobilité à l'international pour les Master en <u>semestre pair</u>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Valoriser son profil (M : S1 - S3 / S4) ■ <i>mots clé : insertion professionnelle - présentation de soi - valorisation des atouts</i> Etre à l'aise à l'oral (M : S1 - S3) <i>mots clé : prise de parole - éloquence - posture</i> 	<p>Master (M) Thématique E - Préparer son projet personnel et son insertion professionnelle - 20h (+ Thématique F - Préparer une expérience et une mobilité à l'international pour les Master en <u>semestre pair</u>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Valoriser son profil (M : S1 - S3 / S4) <i>mots clé : insertion professionnelle - présentation de soi - valorisation des atouts</i> Etre à l'aise à l'oral (M : S1 - S3) <i>mots clé : prise de parole - éloquence - posture</i>

S = Semestre

Inscription : application

«Choisis ton cours» accessible dans l'ENT.

■ ces UE se déroulent sur le campus Pont-de-Bois

Témoignage d'étudiant(e)s

Antoine a suivi l'UEPE «Valoriser son profil»

« Je vous écris pour vous remercier de nous avoir fait cours ce semestre en UE PE (...) je peux désormais affirmer que je ne regrette pas du tout le fait d'avoir choisi ce cours. Malgré l'horaire contraignant, ce fut un plaisir pour moi d'avoir assisté à vos cours.

Ils m'ont redonné un peu plus confiance en moi et les connaissances que j'ai acquises vont m'aider pour rédiger un meilleur CV/lettre de motivation ou pour passer un entretien (...) »



Témoignage d'étudiant(e)s

Zoé a suivi les UEPE «Être à l'aise à l'oral» et « Valoriser son profil»

« C'est un cours que j'ai vraiment apprécié, en faisant de l'oral je sortais de ma zone de confort et j'avais l'impression d'être de plus en plus à l'aise. J'ai beaucoup aimé l'exercice dans lequel nous devons noter les thèses en 180 secondes, ça permet de remarquer ce qui est bon ou mauvais dans un discours. Aussi le fait de devoir oraliser nos propres écrits était une bonne idée car on peut plus facilement s'imprégner de nos textes. (...) J'ai trouvé ça utile les séances pour le CV, autant pour le format papier que pour les recherches de qualité et défaut, c'est difficile de savoir quoi dire ou quoi faire et cela nous servira toujours.(...) »

Un atout pour construire son projet personnel et professionnel